

**Примерные критерии
оценки эффективности деятельности руководителей
и работников муниципальных вечерних (сменных) общеобразовательных учреждений**

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
Руководитель						
1. Эффективность управленческой деятельности						
1.1.	Эффективность выполнения муниципального задания	%	95-100	10	годовая	$N=(B/A)*100\%$, где В - количество фактически оказанных услуг, А-количество услуг предусмотренных муниципальным заданием $N-min$ $I= \frac{N-min}{max-min}$ * весовой коэффициент I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
1.2	Сохранение и развитие материально-технической базы образовательного учреждения	%	100-105	8	годовая	$N=(A/B)*100\%$, где А – балансовая стоимость основных средств без стоимости недвижимого имущества за предшествующий год, В – балансовая стоимость основных средств без стоимости недвижимого имущества за отчетный период (за счет бюджетных средств, средств, полученных от приносящей доход деятельности и безвозмездных поступлений от физических и юридических лиц и международных организаций, в том числе добровольные пожертвования) $N-min$ $I= \frac{N-min}{max-min}$ * весовой коэффициент I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Справка из бухгалтерии, отчетные данные
1.3	Обеспечение эффективности и целевого использования бюджетных средств	единиц	0-1	3	годовая	При наличии актов и предписаний – 0 баллов, отсутствие актов и предписаний - 3 балла
1.4	Удельный вес численности	%	95-100	7	годовая	$N = (A/B)*100\%$, где N – показатель охвата общим

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
	выпускников 11(12) классов, получивших общее среднее (полное) образование					средним (полным) образованием, А - число учащихся, получивших документ об образовании государственного образца, В - общая численность обучающихся в 11 (12) классах ОУ N-min I= ----- * весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
1.5	Контроль за своевременным заполнением электронного журнала	%	50-100	5	еженедельная	$N=(A/B)*100\%$, где А – количество уроков по образовательному учреждению за неделю, В – количество уроков по образовательному учреждению заполненных в электронном журнале за неделю. N-min I= ----- * весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
1.6	Наличие своевременно оформленной (переоформленной) лицензии на осуществление образовательной деятельности		0-1	1	годовая	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов
1.7	Наличие действующего свидетельства о государственной аккредитации		01	1	годовая	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов
2. Социальный критерий						
2.1.	Сохранность контингента (до 18 лет)	%	90-100	5	годовая	$N=(B/A)*100\%$, где А – количество занимающихся на отчетный период, В – количество учащихся пришедших в объединение по состоянию на 15 сентября текущего года N-min

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
						$I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N – фактическое значение критерия эффективности деятельности; \max – наилучшее значение критерия эффективности деятельности; \min – наихудшее значение критерия эффективности деятельности Статотчеты на начало учебного года
2.2.	Средние показатели посещаемости учебных занятий в учреждении	%	70 – 100	8	квартальные	$N = (B/A) * 100\%$, где A - число учащихся, посещавших учебные занятия в отчетный период, B – общая численность обучающихся в учреждении $N - \min$ $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N – фактическое значение критерия эффективности деятельности; \max – наилучшее значение критерия эффективности деятельности; \min – наихудшее значение критерия эффективности деятельности
2.4.	Трудоустройство выпускников, продолживших обучение и/или трудоустроившихся	%	50-80	6	годовая	$N = (B/A) * 100\%$, A – количество трудоустроившихся выпускников, B – общее количество выпускников $N - \min$ $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N – фактическое значение критерия эффективности деятельности; \max – наилучшее значение критерия эффективности деятельности; \min – наихудшее значение критерия эффективности деятельности
3. Кадровые ресурсы учреждения						
3.1.	Положительная динамика роста квалификации педагогических работников учреждения по итогам аттестации	%	0-10	5	годовая	$N = (B/A) * 100\%$, где A - число педагогических работников учреждения, впервые аттестованных на заявленные квалификационные категории в отчетный период; B - общая численность педагогов, аттестованных в отчетном году $N - \min$ $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
						<p>max-min I – отнормированный критерий; N – фактическое значение критерия эффективности деятельности; max – наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min – наихудшее значение критерия эффективности деятельности</p>
3.2.	Квалификационный уровень педагогических работников	%	30-60	5	годовая	<p>$N=(B/A)*100\%$, где A – численность педагогических работников учреждения, имеющих высшую и первую квалификационные категории, B - общая численность педагогических работников по учреждению</p> <p>$I = \frac{N - N_{min}}{max - min}$ * весовой коэффициент</p> <p>I – отнормированный критерий; N – фактическое значение критерия эффективности деятельности; max – наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min – наихудшее значение критерия эффективности деятельности</p> <p>Аттестационные листы</p>
3.3.	Укомплектованность педагогическими кадрами	%	95-100	2	полугодовая	<p>$N=(B/A)*100\%$, где A – количество педагогов, B- количество педагогических ставок</p> <p>$I = \frac{N - N_{min}}{max - min}$ * весовой коэффициент</p> <p>I – отнормированный критерий; N – фактическое значение критерия эффективности деятельности; max – наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min – наихудшее значение критерия эффективности деятельности</p>
3.4.	Обеспечение безопасности жизнедеятельности, поддержка здоровья участников образовательного процесса в учреждении	случаев	0-2	2	квартальная	<p>При наличии замечаний – 0 баллов, при отсутствии замечаний – 2 балла</p> <p>Исходные документы: журнал регистрации и учета несчастных случаев во время учебно-воспитательного процесса и акты (ф. Н-2, Н-1)</p>
4. Развитие педагогического творчества:						
4.1.	Участие педагогических работников в смотрах, конкурсах, конференциях,	согласно отдельному у	0-1	5	годовая	<p>При успешном участии учреждения в смотрах, конкурсах федерального уровня начисляется 5 балла, республиканского уровня - 3 балла;</p>

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
	семинарах различного уровня	алгоритму расчета				муниципального уровня – 2 балл, при неучастии- 0 баллов. (при участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню) Наличие приказов, грамот, дипломов, свидетельств
4.2.	Наличие призовых мест по итогам участия работников учреждения в методических конкурсах различного уровня	количество призеров	0- 1	6	годовая	Наличие призеров в смотрах, конкурсах федерального уровня начисляется 6 баллов, республиканского уровня -4 балла; муниципального уровня – 2 балла, при неучастии- 0 баллов. (балл присваивается по наивысшему уровню) Наличие приказов, грамот, дипломов, свидетельств
5. Качество учебного процесса						
5.1.	Успеваемость обучающихся по учреждению	%	85-95	6	полугодовая	$N=(B/A)*100\%$, где А - число учащихся по учреждению, обучающихся без двоек, В - общая численность обучающихся в учреждении N-min $I= \frac{N-min}{max-min}$ * весовой коэффициент I – отнормированный критерий; N – фактическое значение критерия эффективности деятельности; max – наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min – наихудшее значение критерия эффективности деятельности
5.2.	Качество знаний обучающихся по учреждению	%	10-30	5	полугодовая	$N=(B/A)*100\%$, где А - число учащихся, обучающихся на «4» и «5», В - общая численность обучающихся в учреждении N-min $I= \frac{N-min}{max-min}$ * весовой коэффициент I – отнормированный критерий; N – фактическое значение критерия эффективности деятельности; max – наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min – наихудшее значение критерия эффективности деятельности
5.3.	Доля обучающихся, подтвердивших свои знания по итогам ЕГЭ в учреждении	%	50-100	6	годовая	$N=(B/A)*100\%$, где А - число учащихся, подтвердивших свои знания по итогам ЕГЭ в отчетный период, В - общая численность участников ЕГЭ в учреждении

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
						$N - \min$ $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N – фактическое значение критерия эффективности деятельности; \max – наилучшее значение критерия эффективности деятельности; \min – наихудшее значение критерия эффективности деятельности
5.4	Наличие других форм обучения (экстернат, индивидуальное обучение)	случай	0-5	4	годовая	Экстернат-2 Индивидуальное обучение-2 Экстернат и индивидуальное обучение-4
Итого –100						
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе						
1	Успеваемость обучающихся по учреждению	%	85-100	5	полугодовая	$N = (A/B) * 100\%$, где A - число учащихся по учреждению, обучающихся без двоек, B - общая численность обучающихся в учреждении $N - \min$ $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; \max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; \min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
2	Качество знаний обучающихся по учреждению	%	10-30	7	полугодовая	$N = (A/B) * 100\%$, где A - число учащихся, обучающихся на «4» и «5», B - общая численность обучающихся в учреждении $N - \min$ $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; \max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; \min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
3	Организация контроля и диагностики образовательной деятельности в школе	единиц	0-N	5	квартальная	$5 * F/N$, где N – количество запланированных мероприятий по контролю и диагностике образовательной деятельности по школе F – количество проведенных мероприятий данной направленности

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
						Учитываются посещения занятий с целью контроля и диагностики образовательной деятельности в учреждении. Учитывается наличие графика посещений занятий, справок по итогам посещений, аналитических материалов по состоянию образовательной деятельности в учреждении на основе отчетных данных
4.	Контроль за своевременным заполнением электронного журнала	%	50-100	5	еженедельная	$N = (A/B) * 100\%$, где А – количество уроков по образовательному учреждению за неделю, В – количество уроков по образовательному учреждению заполненных в электронном журнале за неделю. $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
5.	Организация и проведение внеклассных мероприятий, способствующих повышению уровня владения учебными навыками	мероприятий	0-N	5	квартальная	$5 * F/N$, где N – количество запланированных мероприятий, F – количество проведенных мероприятий
6.	Доля обучающихся, подтвердивших свои знания по итогам ГВЭ в учреждении	%	50-100	9	годовая	$N = (A/B) * 100\%$, где А - число учащихся, подтвердивших свои знания по итогам ГВЭ в отчетный период, В - общая численность участников ГВЭ в учреждении $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
7.	Сохранность контингента обучающихся (до 18 лет)	%	90-100	5	годовая	$N = (B/A) * 100\%$, где А – количество занимающихся на отчетный период, В – количество учащихся пришедших в объединение по состоянию на 15 сентября текущего

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
						<p>года N-min I= ----- * весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий; N – фактическое значение критерия эффективности деятельности; max – наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min – наихудшее значение критерия эффективности деятельности</p> <p>Статотчеты на начало учебного года</p>
8.	Показатель посещаемости учебных занятий в учреждении	%	70 - 90	6	квартальная	<p>$N = (A/B) * 100\%$, где А - число учащихся, посещавших учебные занятия в отчетный период, В - общая численность обучающихся в учреждении</p> <p>N-min I= ----- * весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности</p>
9.	Доля работников учреждения, имеющих высшую и первую квалификационную категорию	%	30-60	5	годовая	<p>$N = (A/B) * 100\%$, где А- количество работников учреждения высшей и первой квалификационной категории, В-общее количество работников учреждения</p> <p>N-min I= ----- * весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности</p> <p>Сравнивается процент получивших или подтвердивших квалификационную категорию</p>

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
10	Участие педагогических работников учреждения в профессиональных и методических конкурсах различного уровня	количество призеров	0-1	6	квартальная	При успешном участии педагогических работников в конкурсах федерального уровня начисляется 6 баллов, республиканского уровня - 4 балла; муниципального уровня – 2 балла, при неучастии- 0 баллов. (при участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню) Наличие приказов, грамот, дипломов, свидетельств
11.	Доля учащихся, охваченных внеклассной воспитательной работой	%	30-50	4	квартальная	$N = (A/B) * 100\%$, где А - число учащихся, охваченных внеклассной работой в отчетный период; В - общая численность учащихся в учреждении $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
12.	Положительная динамика роста квалификации педагогических работников учреждения	%	0-50	2	годовая	$N = (A/B) * 100\%$, где А - число педагогических работников учреждения, аттестованных на заявленные квалификационные категории в отчетный период; В - общая численность педагогов $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
13.	Участие в мероприятиях, повышающих общественный имидж учреждения; общественная работа	мероприятие	0-3	3	квартальная	$3 * F/N$, где N – количество запланированных мероприятий, F – количество проведенных мероприятий Учитывается участие в открытых мероприятиях, повышающих имидж школы; работа в составе различных общественных комиссий, советов, профсоюзного комитета учреждения, в т.ч. муниципального уровня

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
14	Наличие и уровень распространения передового педагогического опыта	мероприятия	0-2	3	квартальная	$3 \cdot F/N$, где N – количество запланированных мероприятий, F – количество проведенных мероприятий Подготовка и реализация на базе учреждения различных форм распространения передового педагогического опыта План работы, приказы, программы методических мероприятий
Итого – 70						
Заместитель директора по административно-хозяйственной работе						
1	Обеспечение условий в учреждении для выполнения:					
2	- требований пожарной безопасности	единиц	1-0	5	годовая	При наличии актов и предписаний – 0 баллов, отсутствие актов и предписаний – 5 баллов
2.1.	- требований охраны труда	единиц	1-0	5	годовая	При наличии актов и предписаний – 0 баллов, отсутствие актов и предписаний – 5 баллов
2.2.	- обеспечение стабильной деятельности учреждения	%	0-1	10	полугодовая	Отсутствие аварийных ситуаций – 10 баллов, при наличии аварии – 0 баллов
2.3.	Готовность учреждения к новому учебному году	Акт	0-1	10	годовая	Учитывается своевременное подписание акта о приеме школы (не позднее 7 дней после начала учебного года) – 10 баллов.
3	Организация работ по благоустройству территории, уборке помещений	единиц	1-0	10	ежемесячная	При наличии актов и предписаний, замечаний – 0 баллов (зафиксированные замечания со стороны проверяющих органов, обоснованные жалобы со стороны учащихся и их родителей, тренеров-преподавателей), отсутствие актов и предписаний - 10 баллов
4	Развитие материально-технической базы учреждения	%	100-105	5	годовая	$(A/B) \cdot 100\%$, где А-балансовая стоимость основных средств на конец отчетного периода, В - балансовая стоимость основных средств на начало отчетного периода

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
5	Использования энергосберегающего режима	%	100-97	10	годовая	$N=(A/B)*100\%$, где А – объем потребления коммунальных услуг в отчетном периоде в рублях, В - объем потребления коммунальных услуг в предыдущем периоде в рублях. $I = \frac{N-L}{L-M} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; M - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; L - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
6	Результаты инвентаризации товарно-материальных ценностей (наличие фактов недостачи и излишков товарно-материальных ценностей)	единиц	1-0	5	квартальная	Наличие недостачи или излишков материальных ценностей- 0 баллов, отсутствие недостачи или излишков материальных ценностей - 5 баллов
7	Обеспечение безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса	единиц	0-1	5	полугодие	Отсутствие случаев травматизма, несчастных случаев в учреждении – 5 баллов, наличие указанных случаев - ноль баллов По отчетной информации учреждения учредителю
Итого -65						
Методист						
1.	Комплектование групп заочного обучения	%	85-100	5	полугодовая	$N = (A/B)*100\%$, где А - численность обучающихся – заочных групп в образовательном учреждении по состоянию на начало текущего учебного года, В – численность обучающихся -заочников в учреждении по состоянию на начало предыдущего учебного года $I = \frac{N-\min}{\max-\min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
2	Успеваемость обучающихся в группах заочного обучения, своевременная сдача плановых зачетов	%	85-95	5	полугодова я	$N = (A/B) * 100\%$, где А - число учащихся-заочников по учреждению, обучающихся без двоек, В - общая численность обучающихся-заочников в учреждении $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
3	Качество знаний обучающихся в группах заочного обучения	%	10-30	4	полугодова я	$N = (A/B) * 100\%$, где А - число учащихся, обучающихся-заочников на «4» и «5», В - общая численность обучающихся-заочников в учреждении $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
4.	Доля обучающихся, подтвердивших свои знания по итогам ГВЭ в учреждении	%	50-100	6	годовая	$N = (A/B) * 100\%$, где А - число учащихся, подтвердивших свои знания по итогам ГВЭ в отчетный период, В - общая численность участников ГВЭ в учреждении $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
5.	Средние показатели посещаемости учебных занятий в учреждении	%	70 - 90	3	квартальна я	$N = (A/B) * 100\%$, где А - число учащихся-заочников, посещавших учебные занятия в отчетный период, В - общая численность обучающихся-заочников в учреждении $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
						I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
6.	Положительная динамика посещаемости учащихся	%	85-95	5	месячная	$N = (A/B) * 100\%$, где А - число учащихся, посещавших учебные занятия в отчетный период, В – численность учащихся, посещавших занятия в предыдущий отчетный период $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
7.	Организация и проведение внеклассных мероприятий с заочниками, способствующих повышению уровня владения учебными навыками	мероприятий	0-N	5	квартальная	$5 * F / N$, где N – количество запланированных мероприятий, F – количество проведенных мероприятий
8.	Участие педагогических работников в профессиональных и методических конкурсах различного уровня	количество призеров	0- 4	6	квартальная	При успешном участии пед. работников в смотрах, конкурсах - федерального уровня начисляется - 6 баллов, - республиканского уровня - 4 балла; - муниципального уровня – 2 балла, при неучастии- 0 баллов. (при участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню) Наличие приказов, грамот, дипломов, свидетельств
9.	Участие в мероприятиях, повышающих общественный имидж учреждения; общественная работа	мероприятия	0-1	3	квартальная	$3 * F / N$, где N – количество запланированных мероприятий, F – количество проведенных мероприятий Учитывается участие в открытых мероприятиях, повышающих имидж школы; работа в составе различных общественных комиссий, советов, профсоюзного комитета учреждения и на

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
						муниципальном уровне
10.	Наличие и уровень распространения передового педагогического опыта	мероприятия	0-1	3	квартальная	$3 \cdot F/N$, где N – количество запланированных мероприятий, F – количество проведенных мероприятий За подготовку и реализацию на базе учреждения различных форм распространения передового педагогического опыта План работы, приказы, программы методических мероприятий
11.	Качество и эффективность методических семинаров для учителей, работающих в заочных группах	количество	0-1	4	Квартальная	Один семинар - 1 балл, но не более 4 баллов
12.	Создание банка методических разработок и рекомендаций для заочников, в том числе для организации дистанционного обучения	количество	0-N	4	Квартальная	Одна разработка – 2 балла, но не более 4 баллов
13.	Обеспечение безопасности жизнедеятельности обучающихся в учебном процессе	случай	3-0	2	квартальная	наличие случая травматизма обучающихся, происшедшие во время учебного процесса 0 баллов, отсутствие – 2 балла
Итого – 55						
Учитель						
1	Успеваемость обучающихся	%	85-95	7	полугодом	$N = (A/B) \cdot 100\%$, где A - число учащихся, обучающихся без двоек, B - общая численность обучающихся N-min $I = \frac{N - \min}{\max - \min} \cdot \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
						min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
2.	Качество знаний обучающихся	%	40–90	9	годовая	<p>$N = (A/B) * 100\%$, * К, где А - (число учащихся, справившихся на «4» и «5» с экзаменом, тестированием, годовой контрольной работой у конкретного учителя), В - общая численность обучающихся по предмету; К – коэффициент группы сложности предметов.</p> <p>Для учителей русского языка и литературы, татарского языка и литературы, математики, родного языка, иностранного языка, математики, физики химии устанавливается коэффициент (К) = 1 (1 –я группа сложности);</p> <p>для учителей истории, обществознания, права, биологии географии , экономики, астрономии, начальных классов устанавливается коэффициент (К) = 0,7 (2-я группа сложности);</p> <p>для учителей физического воспитания, технологии, музыки. изобразительного искусства, черчения, ОБЖ устанавливается коэффициент (К) = 0,5; (3-я группа сложности)</p> <p>$I = \frac{N - \min}{\max - \min}$ * весовой коэффициент</p> <p>I – отнормированный критерий;</p> <p>N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;</p> <p>max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;</p> <p>min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности</p> <p>Протоколы результатов государственной итоговой аттестации, классные журналы, отчет учителя о результатах годовой контрольной работы, независимого тестирования по предмету, проведенных администрацией учреждения или соответствующими органами управления образования</p>
3.	Доля обучающихся,	%	75-90	5	полугодно	$N = (A/B) * 100\%$, где А - число учащихся, получивших

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
	подтвердивших свои знания по результатам административных контрольных работ (срезом знаний)				вая	оценки «4» и «5» по итогам административных контрольных в отчетный период, В - численность учащихся, получивших оценки «4» и «5» по итогам учебного полугодия N-min I= ----- * весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
4.	Доля обучающихся, подтвердивших свои знания по итогам ГВЭ в учреждении	%	50-100	6	годовая	$N = (A/B) * 100\%$, где А - число учащихся, подтвердивших свои знания по итогам ГВЭ в отчетный период, В - общая численность участников ГВЭ в учреждении N-min I= ----- * весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
5	Посещаемость учащихся	%	70-90	5	квартальная	$N = (A/B) * 100\%$, где А - число учащихся в классе, В - число учащихся в классе, посещавших учебные занятия без пропусков по неуважительным причинам N-min I= ----- * весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
6	Применение в работе инновационных, авторских программ	наличие программы	0-3	3	годовая	Учитывается наличие и практическое применение инновационных, авторских программ -3 балла, отсутствие – 0 баллов Подтверждающие документы: приказы, отчеты о применении программы

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
7	Работа учителя с обучающимися за рамками тарифицированных часов	Количество часов в неделю	0-2	2	месячная	Наличие временных затрат учителя (часы) на проведение занятий вне тарификационных часов -2 балла, отсутствие часов – 0 баллов Исходные документы: отчет учителя, журнал факультативных занятий, расписание индивидуальных занятий с учащимися
8	Организация внеклассной работы по предмету	мероприятие	0-1	4	квартальная	имеются мероприятия, подготовленные учителем по предмету – 4 балла, отсутствуют – 0 баллов Подтверждающие документы: план воспитательной работы, программы мероприятий, отчет учителя о проделанной работе
9	Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей в учебно-воспитательном процессе	случай	0-1	2	месячная	При наличии несчастных случаев в связи с неисправностью оборудования или нарушения техники безопасности – 0 баллов, отсутствие несчастных случаев - 2 балла. Исходные документы: журнал регистрации и учета несчастных случаев во время учебно-воспитательного процесса и акты (ф. Н-2)
10	Участие в мероприятиях, повышающих общественный имидж учреждения, общественная работа	мероприятие	0-1	2	месячная	Участие в открытых мероприятиях, повышающих имидж школы, благоустройстве учебных помещений и/или пришкольной территории; работа в составе различных общественных комиссий, советов, профсоюзного комитета учреждения – 2 балла, неучастие – 0 баллов Подтверждающие документы: программы открытых мероприятия, приказы
11	Участие в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах	Мероприятие	0-1	6	год	Участие в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах - федерального уровня начисляется - 6 баллов, - республиканского уровня - 4 балла; - муниципального уровня – 2 балла, при неучастии- 0 баллов. (при участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню)

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
						Подтверждающие документы по итогам конкурсов - Почетные грамоты, дипломы, приказы
12	Наличие и уровень распространения передового педагогического опыта	мероприятие	0-4	4	квартальная	$4 * F / N$, где N – количество запланированных мероприятий, F – количество проведенных мероприятий План работы, приказы, программы методических мероприятий Подтверждающие документы: программы мероприятий, публикации, наличие авторских материалов на образовательных Интернет - сайтах Учитывается проведение открытых уроков, презентаций передового опыта, творческих отчетов и др. мероприятий по распространению имеющегося передового опыта, включая издание научно-методических статей, размещение методических материалов на образовательных Интернет-сайтах в отчетный период
13.	Заполнение тем уроков в электронном журнале	%	50-100	5	Еженедельная	$N = (A/B) * 100\%$, где A – количество тем уроков по образовательному учреждению за неделю, B – количество тем уроков по образовательному учреждению заполненных в электронном журнале за неделю. N-min I= ----- * весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
ИТОГО- 60						
Педагог-психолог						
1	Охват учащихся учреждения различными направлениями психологического мониторинга	%	50-100	10	полугодовая	$N = (A/B) * 100\%$, A – количество учащихся охваченных мониторингом, B – общее количество учащихся N-min I= ----- * весовой коэффициент max-min

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
						I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
2	Качество проведения психодиагностической работы	%	50-100	10	квартальная	$N=(A/B)*100\%$, A - Количество проведенных диагностических обследований, B - количество запланированных обследований N-min I= ----- * весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
3	Участие педагога в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах	по отдельному алгоритму расчета	0-4	6 4 2	годовая	При успешном участии в смотрах, конкурсах федерального уровня начисляется - 6 баллов, республиканского уровня - 4 балла; муниципального уровня – 2 балла, при неучастии- 0 баллов. (при участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по каждому уровню) Наличие приказов, грамот, дипломов, свидетельств
4	Обобщение и распространение опыта работы по проблемам сохранения психического, соматического и социального благополучия учащихся и педагогических работников:	по отдельному алгоритму расчета	0-4	7	полугодовая	7*F/N , где N – количество запланированных мероприятий, F – количество проведенных мероприятий За подготовку и реализацию на базе учреждения различных форм распространения передового опыта План работы, приказы, программы
5	Участие в мероприятиях, повышающих общественный имидж учреждения; общественная работа	мероприятие	0-2	3	месячная	3*F/N , где N – количество запланированных мероприятий, F – количество проведенных мероприятий Учитывается участие в открытых мероприятиях, повышающих имидж учреждения, подготовка к новому учебному году; работа в составе различных общественных комиссий, советов, профсоюзного

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
						комитета учреждения
6	Оказание консультативной помощи педагогическим работникам, родителям по работе с учащимися, др.	по отдельному у алгоритму расчета	0-5	8	ежемесячно	$8 * F / N$, где N – количество запланированных консультаций, F – количество проведенных консультаций
7	Участие в проведении общешкольных мероприятий	мероприятие	0-N	5	годовая	$10 * F / N$, где N – количество мероприятий, в которых запланировано участие; F – количество мероприятий, в которых принято участие
8	Исполнительная дисциплина. Количество несвоевременно предоставленных материалов, документов, наличие замечаний по результатам проверок по качественному ведению документации	единиц	3-0	5	квартальная	Наличие фактов просрочки сроков подачи отчетов в органы образования – 0 баллов Сдача в срок – 5 баллов
Итого – 55						
Библиотекарь						
1	Обращаемость фондов литературы (кроме учебников)	ед.	0,8-1,4	6	раз в год	Среднее число книговыдач, приходящихся на единицу фонда $N = A / B * 100\%$, A-общее количество библиотечного фонда (кроме учебников), B - общее количество книговыдач N-min I= ----- * весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий;

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
						N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Отслеживается по журналу учета работы
2	Поддержание и обновление предметно-развивающей среды	балл	100-110	10	годовая	$N = A/B * 100\%$, A-общее количество библиотечного фонда в текущем отчетном периоде, B- общее количество библиотечного фонда в текущем отчетном периоде B - общее количество книговыдач N-min $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
3	Посещаемость библиотеки	единица	15-18	7	раз в год	Среднее количество посещений на 1 читателя в год Посещаемость – отслеживается по журналу учета N-min $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
4	Количество организованных и проведенных мероприятий	единица	0-N	6	квартальная	$6 * F/N$, где N – количество запланированных мероприятий, F – в которых принято участие
5	Участие в конкурсах	мероприятие	0-N	5	годовая	$5 * F/N$, где N – количество запланированных мероприятий, F – в которых принято участие
6	Ведение электронных каталогов всего фонда, в программе ЭФУЛ	%	90-100%	6	раз в год	Оценивается объем и качество проведенных мероприятий по систематизации, учету и хранению фондов в соответствии с установленными требованиями $N = A/B * 100\%$, A- количество единиц в электронном каталоге, B-количество единиц учета всего N-min

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодич ность изменения	Порядок расчета
						$I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
ИТОГО 40						